**Fase 2: Diseño: Crear el Guion y la maquetación para un OVI.**

**Presentado a:**

**Ávila Pérez Mario Luis**

**Entregado por:**

**Jonathan Andres Manchego Gutierrez**

**Código: 1023920283**

**Grupo: 301122\_8**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA-UNAD**

**FEBRERO DE 2020**

**BOGOTÁ DC**

**ACTIVIDAD FASE DE PLANEACION Y ANALISIS**

**CURSO DISEÑOS DE SITIOS WEB - COD. 301122**

**FORMATO GUION SITIO WEB DEL OVI Diseños de Sitios Web**

**Diseñado Por: Jonathan Andres Manchego Gutiérrez**

A continuación, se presenta el formato de Guion para el desarrollo de la actividad de la Fase de Planeación y Análisis, revise muy bien las instrucciones para que realice un correcto diligenciamiento del mismo.

¡¡¡Éxitos!!!

1. **Objetivos del OVI (**describa mediante el registro de 1 objetivo general y tres específicos para que se construye este OVI**)**

**Objetivo general:**

Fundamentar teóricamente a los alumnos sobre los estándares de desarrollo del Diseño Web, tales como HTML5 y CSS3 y sus estructuras básicas (etiquetas, atributos y valores), y así poder implementarlos en la maquetación y/o diseño de nuestros Sitios Web.

**Objetivo específico 1:**

Establecer el acceso a la información necesaria para que los alumnos puedan operar y administrar fácilmente la creación de repositorios sistemas de control de versiones como GIT o GITHUB.

**Objetivo específico 2:**

Implementar la documentación necesaria, para que los alumnos puedan acceder a la misma y así mismo aprender más afondo los beneficios de los lenguajes HTML5 y CSS3, para aplicarlos como método de solución de problemas de construcción de Sitios Web.

**Objetivo específico 3:**

Ofrecer, reglas para que el alumno pueda fácilmente evaluar y desarrollar Sitios Web, que así mismo satisfagan las necesidades de los usuarios, brindándoles recomendaciones profesionales y concretas para el contenido de las mismas

1. **Contenido informativo del OVI por secciones (**Replique el siguiente cuadro de acuerdo al número de secciones que vaya a crear en el OVI**)**

|  |
| --- |
| **Nombre de la sección que se creara en el OVI: Inicio** |
| **2.1 Objetivo de la sección: (**Registre a continuación el objetivo que tiene esta sección**)** |
| Realizar la presentación de gran parte de las temáticas que componen el curso de Diseño Web |
| **2.2 Recursos de consulta que usara en la sección: (**coloque el nombre del material que usara para crear los contenidos de la sección y el enlace de descarga de los mismos sean estos Texto, Imágenes, Audios o Vídeos**)** |
| Marzal, M. Á., Prado, J. C., & Burgoa, E. R. (2015). Objetos de aprendizaje como recursos educativos en programas de alfabetización en información para una educación superior de posgrado competencial. Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecológica e Información, 29(66), 139–168.[https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.1016/j.ibbai.2016.02.029](file:///C:\Users\Andrea%20Rodriguez\Downloads\ %20%20https:\doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co\10.1016\j.ibbai.2016.02.029)  Olmedo Plata, J. M. jorgemarioolmedo@yahoo. co., Gómez Zermeño, M. G. marcela. gomez@tecvirtual. m., & Pintor Chávez, M. M. maria. pintor@tecvirtual. m. (2014). Estrategias innovadoras en el aula: implementación de un objeto virtual de aprendizaje. (Spanish). Educación y Humanismo, 16(26), 58–72. Retrieved from <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=120050986&lang=es&site=eds-live&scope=site>  Córcoles Tendero, J. E. (2015). *Diseño de interfaces web*. Recuperado de <https://bibliotecavirtual.unad.edu.co:2538/lib/unadsp/detail.action?docID=3229167>  Martinez-Alcala, C. i., Calvo-Manzano, J. j., & Arcilla-Cobian, M. m. (2014). Diseño y evaluación de un entorno web para la gestión del conocimiento de Mejora de Procesos Software. *CISTI (Iberian Conference On Information Systems & Technologies / Conferência Ibérica De Sistemas E Tecnologias De Informação) Proceedings, 1302-309*. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co:2051/login.aspx?direct=true&db=aci&AN=97081324&lang=es&site=eds-live>  Tendencias de Diseño Web. (2019). tendencias del diseño web para el año 2019. Recuperado de:[*https://www.youtube.com/watch?v=UQrE1K5-Wqo*](https://www.youtube.com/watch?v=UQrE1K5-Wqo)  Tendencias de Diseño Web. (2019). tendencias del diseño web para el año 2019. Recuperado de:  [*https://www.youtube.com/watch?v=u73mRxxoLbo*](https://www.youtube.com/watch?v=u73mRxxoLbo)  Logo Html5 (2019), Imagen PNG tomado de:  [*https://catalin.red/dist/uploads/2011/01/css3-html5-logo-initial.png*](https://catalin.red/dist/uploads/2011/01/css3-html5-logo-initial.png)  Logo UNAD. UNAD (2017). Imagen PNG. Logo Universidad Nacional Abierta y a Distancia. tomado de:[*https://sur.unad.edu.co/templates/unadgeneral/images/logoUNAD.png*](https://sur.unad.edu.co/templates/unadgeneral/images/logoUNAD.png) |
| **2.3 Redacte un borrador del contenido de lectura en formato de texto que tendrá la sección: (**Sea este la presentación de la sección, el contenido o ambos; redacte un borrador del texto que publicara como contenido en la sección coloque un subtítulo para identificar si corresponde a la presentación de la sección o el contenido de lectura de la sección**)** |
| Este curso sobre Diseño Web, está dirigido a los estudiantes que tengan gran interés en el desarrollo y/o creación de Sitios Web, En cada sección podremos profundizar en el mismo, aprendiendo En cada sección del curso basada en varios módulos, desde la enseñanza de conceptos básicos hasta ir profundizando.    Profundización, en información sobre el correcto uso de Git y GitHub, así mismo implementar y gestionar diferentes proyectos, de forma colaborativa, con HTML5 y CSS3, mediante la creación de repositorios.   * Introducción al Diseño Web * HTML 5 * CSS3   Estas tres unidades didácticas, abordan contenido de desarrollo, solución en administración de proyectos de diseños, de Sitios Web, en estos podremos encontrar contenido interactivo, como OVAS, tutoriales y videos, actividades académicas, propuestas, mediante comunicación sincrónica y asincrónica acompañadas por el tutor. |

1. **Contenido informativo del OVI por secciones (**Replique el siguiente cuadro de acuerdo con el número de secciones que vaya a crear en el OVI**)**

|  |
| --- |
| **Nombre de la sección que se creara en el OVI: Introducción** |
| **3.1 Objetivo de la sección: (**Registre a continuación el objetivo que tiene esta sección**)** |
| Realizar la presentación de diferentes conceptos básicos que componen el Diseño de Sitios Web, diseño de interfaces web. Diseño de Interfases Web, Sistema control de versiones |
| **3.2 Recursos de consulta que usara en la sección: (**coloque el nombre del material que usara para crear los contenidos de la sección y el enlace de descarga de los mismos sean estos Texto, Imágenes, Audios o Vídeos**)** |
| **Sistema Controlador de Versiones - SCV**  Ochoa Torres, J. (04,12,2018). O.V.I. SCV – Sistema Controlador de Versiones. [Archivo de Video]. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/22592>  **Lectura Diseño de Interfaces Web.**  Córcoles Tendero, J. E. (2015). Diseño de interfaces web. Recuperado de: [http://bibliotecavirtual.unad.edu.co:2077/lib/unadsp/reader.action?docID=1104 6236](http://bibliotecavirtual.unad.edu.co:2077/lib/unadsp/reader.action?docID=1104%206236)  **Video Conceptos Básicos de Desarrollo Web**. Yoney Gallardo (2019). Conceptos Básicos de Desarrollo Web, Curso de HTML y CSS. Recuperado de:  <https://www.youtube.com/watch?v=MQdaxrLRwwA> |
| **3.3 Redacte un borrador del contenido de lectura en formato de texto que tendrá la sección: (**Sea este la presentación de la sección, el contenido o ambos; redacte un borrador del texto que publicara como contenido en la sección coloque un subtítulo para identificar si corresponde a la presentación de la sección o el contenido de lectura de la sección**)** |
| **Presentación:**  Estimado estudiante, mediante la presente le doy la Bienvenida al curos Diseño de Sitios Web, en esta sección encontrara los conceptos básicos sobre Diseño Web, y nos sumergiremos en las entrañas del mismo, aprendiendo su estructura y como dar solución a los problemas planteados en el camino.    **Contenido:**  En la actualidad, el uso constante de las aplicaciones de nuevas tecnologías ha acercado más a las personas con el mundo digital, posicionado a Internet como el medio de comunicación más consultado del momento. Para una empresa u organización esto ha significado que el contar con un sitio Web no sea ya un lujo, sino una mera necesidad que esta correlacionado de manera positiva con el incremento de las ventas, la productividad y el valor del mercado de las empresas. Lo que hoy conocemos como un sitio web es un conjunto de archivos imágenes y textos que se componen mediante código HTML para formar una página web.  Mediante el siguiente link se presenta conceptos básicos sobre el mundo del desarrollo web.  [Conceptos básicos Diseño Web](https://www.youtube.com/watch?v=MQdaxrLRwwA)  El siguiente link nos enseña lo básico sobre el diseño de interfases web, uso de estilos y aplicación de los mismos, contenido multimedia entre otros temas interesantes.  [Diseño de Interfases Web](https://bibliotecavirtual.unad.edu.co:2538/lib/unadsp/detail.action?docID=3229167)  El siguiente link nos proporciona material para indagar mas sobre el sistema de control de versiones, componentes, controlador de versiones local, Repositorios Centralizados, Repositorios Distribuidos, Arboles de Versiones, Sistemas FrontEnd Git.  [Sistema de Control de Versiones](http://hdl.handle.net/10596/22592) |

1. **Contenido informativo del OVI por secciones (**Replique el siguiente cuadro de acuerdo al número de secciones que vaya a crear en el OVI**)**

|  |
| --- |
| **Nombre de la sección que se creara en el OVI: HTML 5** |
| **4.1 Objetivo de la sección: (**Registre a continuación el objetivo que tiene esta sección**)** |
| Dar a conocer la quinta versión del lenguaje HTML, sus nuevos elementos, atributos y comportamientos, analizando la estructura del mismo. |
| **4.2 Recursos de consulta que usara en la sección: (**coloque el nombre del material que usara para crear los contenidos de la sección y el enlace de descarga de los mismos sean estos Texto, Imágenes, Audios o Vídeos**)** |
| Ochoa Torres, J. (04,12,2018). O.V.I. Definición de HTML5. [Archivo de Video]. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/22593>  Libby, A. (2012). HTML5 Video How-to. Birmingham: Packt Publishing. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co:2051/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=499243&lang=es&site=eds-live>  Gustafson, J. M. (2013). HTML5 Web Application Development by Example Beginner's Guide : Learn How to Build Rich, Interactive Web Applications From the Ground up Using HTML5, CSS3, and JQuery. Birmingham: Packt Publishing. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co:2051/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=604069&lang=es&site=eds-live>  Mediante el siguiente link se presenta conceptos básicos sobre HTML 5.  [Conceptos Básicos HTML 5](https://www.youtube.com/watch?v=2VKHklZl4-I) |
| **4.3 Redacte un borrador del contenido de lectura en formato de texto que tendrá la sección: (**Sea este la presentación de la sección, el contenido o ambos; redacte un borrador del texto que publicara como contenido en la sección coloque un subtítulo para identificar si corresponde a la presentación de la sección o el contenido de lectura de la sección**)** |
| **Presentación:**  Estudiante en esta sección podrás encontrar conceptos básicos del lenguaje HTML 5, veras su estructura y los atributos, elementos que componen el mismo.  **Contenido:**  HTML (HyperText Markup Language) es un lenguaje de etiquetas que permite construir los documentos webs (páginas web) de forma que los navegadores puedan entender el contenido y mostrárselo al usuario. En internet es el estándar en el que la inmensa mayoría de páginas están realizadas.  HTML5 es la quinta revisión (mayor) de este estándar. Las principales novedades que trae son nuevas etiquetas para conseguir la Web Semántica (que los elementos o etiquetas aporten significado y no solo contenido) y nuevas APIs para permitir funcionalidades avanzadas  (Quora (2016), <https://es.quora.com/Qu%C3%A9-es-HTML5-y-para-qu%C3%A9-sirve>) |

1. **Contenido informativo del OVI por secciones (**Replique el siguiente cuadro de acuerdo al número de secciones que vaya a crear en el OVI**)**

|  |
| --- |
| **Nombre de la sección que se creara en el OVI: CSS3** |
| **5.1 Objetivo de la sección: (**Registre a continuación el objetivo que tiene esta sección**)** |
| Se pretende dar a conocer la estructura del famoso lenguaje CSS3, el cual es utilizado en la presentación de documentos HTML. Indagaremos mas a fondo el mismo mediante guías y videos. |
| **5.2 Recursos de consulta que usara en la sección: (**coloque el nombre del material que usara para crear los contenidos de la sección y el enlace de descarga de los mismos sean estos Texto, Imágenes, Audios o Vídeos**)** |
| Guarini, G. D. (2013). HTML5 and CSS3 Transition, Transformation and Animation. Birmingham: Packt Publishing. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co:2051/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=672978&lang=es&site=eds-live>  LaGrone, B. (2013). HTML5 and CSS3 Responsive Web Design Cookbook : Learn the Secrets of Developing Responsive Websites Capable of Interfacing with Today's Mobile Internet Devices. Birmingham: Packt Publishing. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co:2051/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=587815&lang=es&site=eds-live>  Karlins, D. (2013). Dreamweaver CS6 Mobile and Web Development with HTML5, CSS3, and JQuery Mobile : Harness the Cutting-edge Features of Dreamweaver for Mobile and Web Development. Birmingham: Packt Publishing. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co:2051/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=587841&lang=es&site=eds-live>  Frain, B. (2012). Responsive Web Design with HTML5 and CSS3 : Learn Responsive Design Using HTML5 and CSS3 to Adapt Websites to Any Browser or Screen Size. Birmingham: Packt Publishing. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co:2051/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=448211&lang=es&site=eds-live>  GONZÁLEZ, D. d., & MARCOS, M. m. (2013). Responsive web design: diseño multidispositivo para mejorar la experiencia de usuario. Bid, (31), 1-9. Recupertado de <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co:2051/login.aspx?direct=true&db=lls&AN=95008768&lang=es&site=eds-live>  Allsopp, J. (2013). Advanced CSS3 web design. APC (Bauer Media Group), 33(2), 103-105. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co:2051/login.aspx?direct=true&db=aci&AN=85216140&lang=es&site=eds-live>  Como Insertar CSS. Peña, G. [Geekytuts]. (2016, febrero 25). Aprende HTML5 y CSS3 - Cómo Insertar CSS - Video 9 [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/hMIBsaZn0VA>  Selectores en CSS. Peña, G. [Geekytuts]. (2016, febrero 26). Aprende HTML5 y CSS3 - Selectores Básicos de CSS - Video 10 [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ydC4j9BAf6w>  HTML5: HEADER, NAV, UL, LI con CSS3. Perdomo, M. [Mauricio Perdomo Vargas]. (2014, Octubre 12). VIDEOTUTORIAL - HTML5: HEADER, NAV, UL, LI CON CSS [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=3raTq4ebDdQ>  HTML5: SECTION, ASIDE, FOOTER CON CSS3. Perdomo, M. [Mauricio Perdomo Vargas]. (2014, Octubre 17). VIDEOTUTORIAL - HTML5: SECTION, ASIDE, FOOTER CON CSS [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=-i4OHNoW8ms>  Menú Desplegable con HTML5 y CSS3. Falcon, C, A. [FalconMasters]. (2012, febrero 26). Como hacer un menú desplegable con HTML y CSS [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=oZa2Ut8u2S0> |
| **5.3 Redacte un borrador del contenido de lectura en formato de texto que tendrá la sección: (**Sea este la presentación de la sección, el contenido o ambos; redacte un borrador del texto que publicara como contenido en la sección coloque un subtítulo para identificar si corresponde a la presentación de la sección o el contenido de lectura de la sección**)** |
| **Presentación:**  Estudiante, en esta sección podrás acceder a información más detallada, sobre las características del lenguaje CSS3 observando sus novedades  **Contenido:**  CSS significa Cascade Style Sheets, también llamado Hojas de Estilo en Cascada. CSS es un lenguaje de marcado que se emplea para dar formato a un sitio web. Es decir, funciona en conjunto con los archivos HTML. Por esta razón, para crear un sitio web debes saber tanto HTML como CSS.  Cabe agregar que el lenguaje CSS3 se puede aplicar en la misma hoja en la que estás desarrollando un documento HTML, pero por motivos de productividad se suele realizar en un documento aparte con la extensión .css. Este documento se puede vincular a cada página HTML que conforme el sitio web, es por ello que es más útil realizar los estilos por separado. (Aula Informativa (2017). <https://blog.aulaformativa.com/definicion-usos-ventajas-lenguaje-css3/>)  Mediante el siguiente link podrás acceder a una guía completa sobre el lenguaje CSS3  [Guía completa CSS3](http://stadium.unad.edu.co/ovas/10596_9136/gua_completa_sobre_css3_antonio_navajas.html)  En los siguientes links encontraras acceso a diferentes videos para indagar mas afondo, lo que comprende el lenguaje de CSS3.   * [Introducción a CSS3](https://youtu.be/NKYCOrnZomU) * [Como Insertar CSS](https://youtu.be/hMIBsaZn0VA) * [Selectores en CSS](https://youtu.be/ydC4j9BAf6w) * [HTML5: HEADER, NAV, UL, LI con CSS3](https://youtu.be/3raTq4ebDdQ) * [HTML5: SECTION, ASIDE, FOOTER CON CSS3](https://youtu.be/-i4OHNoW8ms) * [Menú Desplegable con HTML5 y CSS3](https://youtu.be/oZa2Ut8u2S0) |

**Maquetación:**

